

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Ключевыми задачами дисциплины является

1. владение навыками сбора информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества, формулировка обобщений и выводов;
2. умение собирать первичный материал по вопросам международного сотрудничества, формулировать выводы и интерпретировать данные;
3. знание особенностей хранения и рассылки информации по вопросам международного сотрудничества: отбора и обобщения материала, его оценка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике	З. знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	116

зачетам	
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сбор информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества: обобщение и выводы	21	5	5	50		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1. изучение учебной, официальной литературы с привлечением электронных средств официальной и статистической информации по Теме 2
2	Обработка информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества: формирование выводов и интерпретация данных	21	5	5	50		изучение учебной, научной литературы с привлечением средств официальной, статистической и учебной информации по Теме 4. изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Хранение и рассылка информации по вопросам международного сотрудничества: отбор и обобщение материала, его оценка	21	4	4	16		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной и статистической информации по Теме 5
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие информации	Аналитический обзор понятия информации.
2	Источники информации	Особенности анализа источников первичной информации.
3	Дипломатические документы	Особенности первичного анализа дипломатических документов.
4	Работа с источниками и специальной литературой	Аналитический обзор особенностей работы с источниками и специальной литературой.
5	Обработка информации: планирование действий и оценка	Особенности обработки информации, планирования действий по обработке информации и ее оценки.
6	Хранение информации и базы данных.	Аналитический обзор особенностей хранения информации и работ в базах данных.
7	Оценка информации, классификация сообщений	Аналитический обзор оценки информации, особенностей классификации сообщений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Беседа и информация. Аналитический обзор научных текстов и статей по вопросам анализа беседы и информации
1	Открытые и скрытые источники информации. Аналитический обзор научных текстов и статей по вопросам анализа открытых и скрытых источников информации
1	Взаимодополнение источников. Аналитический обзор научных текстов и статей по вопросам взаимодополнения источников

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Выделение посторонней информации. Аналитический обзор научных текстов и статей по вопросам выделения посторонней информации
2	Противоречия в информации. Аналитический обзор научных текстов и статей по вопросам выявления противоречий в информации
3	Типы отчетов и рассылка отчетов. Семинар-беседа по типам отчетов и механизме рассылки отчетов
3	Фактор дезинформации. Аналитический обзор научных текстов и статей по вопросам изучения фактора дезинформации

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сбор информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества: обобщение и выводы	ПК-5	З. знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
2		ПК-5	З. знание основ аналитических исследований,	изучение учебной, официальной литературы с	20 баллов - развернутые ответы на 100%

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике</p> <p>У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике</p> <p>Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества</p>	<p>привлечением электронных средств официальной и статистической информации по Теме 2</p>	<p>вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)</p>
3	<p>2. Обработка информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества: формирование выводов и интерпретация данных</p>	ПК-5	<p>З. знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике</p> <p>У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике</p> <p>Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества</p>	<p>изучение учебной, научной литературы с привлечением средств официальной, статистической и учебной информации по Теме 4</p>	<p>20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					круглом столе не представлены (20)
4		ПК-5	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
5	3. Хранение и рассылка информации по вопросам международного сотрудничества: отбор и обобщение материала, его оценка	ПК-5	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной и статистической информации по Теме 5	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества		5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильные ответы.

Компетенция: ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике
Знание: знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике

1. Беседа и информация
2. Взаимодополняемые источники
3. Выделение посторонней информации
4. Дипломатические документы
5. Интерпретация данных
6. Источники информации
7. Особенности проведения наблюдения
8. Открытые источники
9. Планирование действий
10. Понятие информации
11. Предварительный анализ информации
12. Работа с источниками: основные подходы
13. Работа с литературой: основные подходы
14. Скрытые источники
15. Сопоставление информации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: комплексность и полнота устного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Умение: умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Задача № 1. Анализ практической проблемы, проверяющий умение анализировать дипломатические, официальные и архивные документы по международному сотрудничеству

Задача № 2. Анализ практической проблемы, проверяющий умение анализировать, обобщать данные и материалы по международному сотрудничеству

Задача № 3. Анализ практической проблемы, проверяющий умение анализировать, обобщать документы по международному сотрудничеству

Задача № 4. Анализ практической проблемы, проверяющий умение анализировать, обобщать информацию по международному сотрудничеству

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: комплексность и полнота письменного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Навык: владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества

Задание № 1. Анализ практической проблемы, направленной на формирование комплексных навыков в сфере обеспечения международного сотрудничества и анализа ключевых проблем внешней политики России.

Задание № 2. Анализ практической проблемы, направленной на формирование комплексных навыков в сфере обеспечения международного сотрудничества и анализа ключевых проблем международных отношений

Задание № 3. Анализ практической проблемы, направленной на формирование комплексных навыков в сфере обеспечения международного сотрудничества и анализа ключевых проблем мировой политики и международной интеграции

Задание № 4. Анализ практической проблемы, направленной на формирование навыков в сфере обеспечения международного сотрудничества

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.04.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Информационно-
аналитическое обеспечение
международного сотрудничества

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).

2. Анализ практической проблемы, проверяющий умение анализировать, обобщать информацию по международному сотрудничеству (40 баллов).

3. Анализ практической проблемы, направленной на формирование комплексных навыков в сфере обеспечения международного сотрудничества и анализа ключевых проблем внешней политики России. (50 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Аналитика.- Москва: Техносфера, 2016.-96 с.
2. Мартынова Е.В. Аналитика текста. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Мартынова.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.-156 с.
3. Гринберг А.С., Горбачёв Н.Н., Мухаметшина О.А. Документационное обеспечение управления. учебник. Электронный ресурс/ Н.Н. Горбачёв.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-391 с.
4. Ларьков Н. С. Документоведение. 3-е изд., перераб. и доп./ Н.С. Ларьков.- Москва: Проспект, 2016.-416 с.
5. Информация и общественное мнение. практическое руководство. Электронный ресурс/ Андро Пьер-Ив.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-296 с.
6. Ракитов А. И. Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях/ А.И. Ракитов.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-105 с.
7. Олейников И. В., Елохина Ю. В., Матвеева Е. А. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия). учеб. пособие для вузов/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-177 с.
8. Гэвин Кеннеди Переговоры. практическое руководство. Электронный ресурс/ Кеннеди Гэвин.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-388 с.
9. [Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — 978-89838-487-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6991.html>](#)
10. [Алексеева, А.О. Интернет-СМИ: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов. \[Электронный ресурс\] / А.О. Алексеева, Е.Л. Вартанова, Л.А. Круглова, Н.Г. Лосева. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 348 с. — Режим доступа: \[https://e.lanbook.com/book/68827#book_name\]\(https://e.lanbook.com/book/68827#book_name\)](#)
11. [Артемов А.В. Мониторинг информации в интернете \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИБ\), 2014. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429.html>](#)
12. [Дипломатическая служба \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Астахов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. — 978-5-7567-0760-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56763.html>](#)
13. [Исследование операций в экономике : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов, Н. Ю. Грызина, И. Н. Мастяева, О. Н. Семенихина. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 118 с. — ISBN 5-7764-0272-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10690.html> \(дата обращения: 19.05.2020\).](#)

14. [Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право \[Электронный ресурс\] / Ю.М. Колосов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-1068-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29222.html>](http://www.iprbookshop.ru/29222.html)
15. [Мещериков, В.А. Дипломатическое и консульское право. \[Электронный ресурс\] / В.А. Мещериков, Э.А. Павельева, Р.Х. Пайтян, Т.Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61449>](http://e.lanbook.com/book/61449)
16. [Смирнова, Н. В. Язык СМИ и политика \[Электронный ресурс\] : монография / Н. В. Смирнова, В. З. Демьянков, Е. И. Шейгал ; под ред. Г. Я. Солганик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 952 с. — 978-5-211-06291-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13130.html>](http://www.iprbookshop.ru/13130.html)
17. [Фомина, Е. А. Инженерная психология : учебное пособие / Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62839.html>](http://www.iprbookshop.ru/62839.html)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. Игорь Николаевич Документационное обеспечение управления и делопроизводства. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ И. Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2013.-576 с.
2. Кушнерук С. П. Документная лингвистика. 4-е изд., стереотип./ С.П. Кушнерук.- Москва: Флинта, 2011.-130 с.
3. Столяров Ю. Н. Документология/ Ю.Н. Столяров.- Орел: Горизонт, 2013.-370 с.
4. Торкунова Ю. В. Информационно-аналитический подход к развитию инновационно-образовательной деятельности вуза/ Ю. В. Торкунова// Номер журнала, N 12, С. 46-49, 2010, ч.з 2-202
5. Тагаров Б. Ж. Информация в экономике. учеб. пособие для магистрантов/ Б. Ж. Тагаров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-146 с.
6. Иркутск в системе международных связей : проблемы и перспективы/ науч. ред. И. В. Цвигун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-184 с.
7. Долинская В. В. Источники права и официальные информационные ресурсы/ В. В. Долинская// Номер журнала, № 10, С. 3-10, 2017, ч.з 2-202
8. Контримович А. А., Хлебович Д. И. Дарья Игоревна Международное сотрудничество Байкальского государственного университета экономики и права: настоящее и перспективы/ А. А. Контримович, Д. И. Хлебович// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
9. Кеннеди Г. Гэвин, Kennedy G. Gavin, Виноградова Е. Переговоры. Полный курс. Kenedy On Negotiation/ Гэвин Кеннеди.- М.: Альпина Паблишер, 2012.-472 с.
10. [Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире \(наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?\) \[Электронный ресурс\] : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под ред. А. А. Абишев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — 978-601-247-769-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html>](http://www.iprbookshop.ru/59802.html)
11. [Абрамова А. В. Становление корпоративной прессы на Западе и в России: сравнительный анализ \[Электронный ресурс\] : <http://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-korporativnoy-pressy-na-zapade-i-v-rossii-sravnitelnyy-analiz>](http://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-korporativnoy-pressy-na-zapade-i-v-rossii-sravnitelnyy-analiz)
12. [Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Н. Абрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26584.html>](http://www.iprbookshop.ru/26584.html)

13. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](http://www.iprbookshop.ru/10720)
14. [Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить \[Электронный ресурс\] / И.С. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 284 с. — 978-5-394-01982-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5239.html>](http://www.iprbookshop.ru/5239.html)
15. [Базарова А.Г. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран \(проблемы и предпосылки устойчивого развития\) \[Электронный ресурс\] / А.Г. Базарова, Н.А. Бардаханов, В.С. Батомункуев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2010. — 610 с. — 978-5-7692-1083-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15809.html>](http://www.iprbookshop.ru/15809.html)
16. [Безуглов И.Г. Основы научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>](http://www.iprbookshop.ru/36452.html)
17. [Бортникова, Т. Г. Деловые письма \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т. Г. Бортникова, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64079.html>](http://www.iprbookshop.ru/64079.html)
18. [Васильева, Л. А. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации \[Электронный ресурс\] : монография / Л. А. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39115.html>](http://www.iprbookshop.ru/39115.html)
19. [Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — 978-5-7567-0750-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56987.html>](http://www.iprbookshop.ru/56987.html)
20. [Мирюшкина Ю.В. Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.В. Мирюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66028.html>](http://www.iprbookshop.ru/66028.html)
21. [Политический процесс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Кущенко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — 978-5-7782-2518-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>](http://www.iprbookshop.ru/44991.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- World Bank Open Data, адрес доступа: <https://data.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный

- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества, адрес доступа: <http://infoshos.ru/ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области межкультурных коммуникаций.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- аналитические обзоры научных текстов и статей (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- WinDjView,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий